

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САМСОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ТАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
(БДОУ «Самсоновский детский сад»)

ПРИКАЗ

30 августа 2024 года

№ 29/1

О внесении изменений ОП БДОУ «Самсоновский детский сад»

В соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» и решением Педагогического совета от 30.08.2024 года № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения и дополнения в ОП БДОУ «Самсоновский детский сад» от 30 августа 2023 г:

- в разделе «I. Общие положения» в нормативной базе заменить:
– Устав ДОУ - <https://ds-samsonovskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ustav-obrazovatelnoy-organizatsii.html>;
- в разделе «III. Содержательный раздел» пункте 3.8. «Рабочая программа воспитания» внести изменения:
- в подпункте 2.5.2 «События образовательной организации»:

Праздники, общие дела, развлекательно - досуговая деятельность

№	Содержание	Сроки
1.	Праздник «До свидания, лето!»	сентябрь
2.	Праздник «Осень»	сентябрь
3.	Музыкальный праздник «День матери»	ноябрь
4.	Новогодний утренники	декабрь
5.	Спортивный праздник «Зимушка-зима»	январь
6.	День Защитника Отечества	февраль
7.	Праздник «8 Марта»	март
8.	День птиц	апрель
9.	Участие в празднике ко Дню Победы	май
10.	Выпускной бал	май

– в пункте 3.2. «Нормативно-методическое обеспечение» заменить «Подробное описание приведено на сайте БДОУ «Самсоновский детский сад» в разделе «Документы» - <https://ds-samsonovskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/> в пункте 3.4 «Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции ДОО, план воспитательной работы в соответствии с ФОП» заменить:

Годовой цикл тем на учебный год (примерный)

№ п/п	Темы недели	Период
Общая тема на период 2 – 13 сентября «До свидания, лето, здравствуй детский сад»		
1	«Мы пришли в детский сад»	02 – 06 сентября
2	«Кто встречает нас в детском саду?»	09 – 13 сентября
Общая тема на период 16 сентября – 4 октября «Осень»		
3	«Труд людей осенью»	16 – 20 сентября
4	«Осенняя пора»	23 – 27 сентября
5	«Природа осенью»	30 сентября – 04 октября
Общая тема на период 7 – 18 октября «Я и моя семья»		
6	«Хочу быть здоровым!»	07 – 11 октября
7	«Я и моя семья»	14 – 18 октября
Общая тема на период 21 октября – 08 ноября «Мой дом, мое село»		
8	«Родной край»	21 – 25 октября
9	«Родной край»	28 октября – 02 ноября
10	«Мы - пешеходы»	05 – 08 ноября
Общая тема на период 11 – 22 ноября «Уголок природы в детском саду»		
11	«Обитатели живого уголка» (аквариум)	11 – 15 ноября
12	«Комнатные растения»	18 – 22 ноября
Общая тема на период 25 ноября – 06 декабря «Мы - помощники»		
13	«Поздняя осень»	25 - 29 ноября
14	«Что мы умеем?»	02 – 06 декабря
Общая тема на период 09 – 28 декабря «Новогодний праздник»		
15	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...»	09 – 13 декабря
16	«Кто придёт на праздник к нам?»	16 – 20 декабря
17	«Скоро праздник Новый год»	23 – 28 декабря
Общая тема на период 13 – 31 января «Зима»		
18	«Что изменилось зимой?» (природа, одежда людей)	13 – 17 января
19	«Зимние виды спорта»	20 – 24 января
20	Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой)	27 – 31 января
Общая тема на период 03 – 21 февраля «День Защитника Отечества»		
21	«Труд взрослых. Профессии»	03 - 07 февраля
22	«Мы – защитники Родины»	10 – 14 февраля
23	«Праздник пап»	17 – 21 февраля
Общая тема на период 24 февраля – 7 марта «8 Марта»		
24	«Народные промыслы»	24 – 28 февраля
25	«Подарки к празднику»	03 – 07 марта
Общая тема на период 10 – 28 марта «Народная культура и традиции»		

26	«Народная игрушка»	10 – 14 марта
27	«Фольклор» (песни, потешки, сказки).	17 – 21 марта
28	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	24 – 28 марта
Общая тема на период 31 марта – 7 мая «Весна»		
29	«Пернатые соседи и друзья»	31 марта – 04 апреля
30	«Живая и неживая природа. Труд весной»	07 – 11 апреля
31	«Космические просторы»	14 – 18 апреля
32	«Знай и уважай ПДД	21 – 25 апреля
33	«День победы!»	28 апреля – 07 мая
Общая тема на период 12 – 30 мая «Лето»		
34	«Неделя книги»	12 – 16 мая
35	«Природа расцветает»	19 – 23 мая
36	«Мир вокруг нас»	26 – 30 мая

- в разделе «IV Организационный раздел»:
- пункте 4.1.3 «Материально-технические условия реализации ОП ДО» внести изменения:

Обеспеченность учебно-методическими материалами

Образовательная область	Методические пособия (для обязательной и вариативной части Программы)
Социально-коммуникативное развитие	1. Калинина, Т.В., Николаева С.В., Павлова, О.В., Смирнова И.Г. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В. Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2012.- 151 с. 2. Карпухина, Н.А. Программная разработка образовательных областей «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Физическая культура» в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров / Н.А. Карпухина [Текст]. – Воронеж: ООО «Учитель», 2013 - 160 с. 3. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С., Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа/Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова, Г.С. Александрова. -Изд.2.е-Волгоград: Учитель, 2013.-330 с. 4. Коломийченко, Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию / Под ред. Л.В. Коломийченко [Текст]. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 176 с. 5. Куцакова, Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет / Л.В. Куцакова [Текст]. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. - 128 с. 6. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в средней группе./ Л.И. Пензулаева [Текст]. - М, Мозаика – Синтез, 2009. – 112 с. 7. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе/ Л.И. Пензулаева [Текст]. - М, Мозаика – Синтез, 2012. – 112 с 8. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.

	Старшая группа. Конспекты занятий/ Л.И. Пензулаева [Текст]. - М, Мозаика – Синтез, 2009. – 128 с. 9. Соколова, Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников / Л. А. Соколова [Текст]. – СПб.: ООО Издательство Детство – Пресс, 2012. – 80 с.
Познавательное развитие	1. Бондаренко, Т.М. Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М. Бондаренко [Текст]. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. – 288 с. 2. Веракса, Н.Е., Галимов, О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4 – 7 лет / Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов [Текст]. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 80 с. 3. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада /О.В. Дыбина [Текст].- М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 96 с. 4. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада /О.В. Дыбина [Текст].- М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 64 с. 5. Дыбина, О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада /О.В. Дыбина [Текст].- М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 80 с. 6. Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа. / З.А. Ефанова [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2013.-127 с. 7. Ефанова, З.Н. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа / З.Н. Ефанова [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2013- 87 с. 8. Ильюшина, Т.Н. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия / авт.-сост. Т.Н. Ильюшина [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2013. – 130 с. 9. Карпухина, Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в старшей группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров / Н.А. Карпухина [Текст]. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 301 с. 10. Ковригина, Т.В., Косьяненко, М.В., Павлова, О.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа (от 3-4 лет). / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. [Текст]. – Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2016. – 269 с. 11. Костюченко, М.П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет / М.П. Костюченко [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2013.-190 с. 12. Куцакова, Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет / Л.В. Куцакова [Текст]. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.

	13. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-96 с. цв. ил. 14. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-112 с. 15. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-128 с. 16. Литвинова, О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет / сост. О.Э. Литвинова [Текст]: учеб.- метод. пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2019. – 128 с. 17. Литвинова, О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет / сост. О.Э. Литвинова [Текст]: учеб.- метод. пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2019. – 160 с. 18. Машкова, С.В. [и др.] Познавательные – исследовательские занятия с детьми 5 – 7 лет на экологической тропе / С.В. Машкова [и др.][Текст]. – Волгоград: Учитель, 2013. – 174 с. 19. Михина, Е.Н. Развивающие игры 2-7 лет / авт.-сост. Е.Н. Михина [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2013. – 153 с. 20. Николаева С.Н. «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада / С.Н. Николаева [Текст]: 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 104 с. 21. Павлова, Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4-7 лет / Л.Ю. Павлова [Текст]. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 80 с. 22. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года / И.А. Помораева, В.А. Позина [Текст]. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 64 с. 23. Помораева, И.А., Позина, В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий-.2-е изд. / И.А. Помораева, В.А. Позина [Текст].- М.: Мозаика – Синтез, 2009, - 64 с. 24. Помораева, И.А., Позина, В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий / И.А. Помораева, В.А. Позина [Текст].- М.: Мозаика – Синтез, 2009, - 80 с. 25. Помораева, И.А., Позина, В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий / И.А. Помораева, В.А. Позина [Текст]. - М.: Мозаика – Синтез, 2012, - 160 с. 26. Шорыгина, Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации / Т.А. Шорыгина [Текст]. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. 27. Шорыгина, Т.А. Беседы о пространстве и времени.
--	--

	Методические рекомендации / Т.А. Шорыгина [Текст]. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с.
Речевое развитие	1. Бондаренко, Т.М. Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательные области: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М. Бондаренко [Текст]. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. – 192 с. 2. Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа / В.В. Гербова [Текст]. - М.: Мозаика – синтез, 2016. – 144 с. 3. Ильюшина, Т.Н. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста: комплексные занятия / авт.-сост. Т.Н. Ильюшина [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2013. – 130 с. 4. Карпухина, Н.А. Программная разработка образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. / Н.А. Карпухина [Текст]. – Воронеж, Учитель, 2013. - 60 с. 5. Карпухина, Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Н.А. Карпухина [Текст]. – Воронеж: Учитель, 2013. – 288 с. 6. Карпухина, Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Н.А. Карпухина [Текст]. – Воронеж: Учитель, 2013. – 288 с. 7. Ковригина, Т.В., Косьяненко, М.В., Павлова, О.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа (от 3-4 лет). / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. [Текст]. – Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2016. – 269 с. 8. Модина, И.А. Освоение детьми 5 – 7 лет образовательной области «Коммуникация». Развитие звуковой культуры; планирование содержания по игровым блокам; игровые занятия. Старшая и подготовительная группы / И.А. Модина [Текст]. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е., 2014. – 65 с. 9. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 3 – 5 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой [Текст]. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с. – (Развиваем речь) 10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 – 3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 128 с. 11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3 – 4 года. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 272 с.
Художественно-эстетическое развитие	1. Бондаренко, Т.М. Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область. «Художественное творчество»: Практическое пособие для воспитателей и

	методистов ДОУ/ Т.М. Бондаренко [Текст]. – Воронеж: ИП Люкоценина Н.А., 2012. – 216 с. 2. Гальцова, Е.А. Художественно – трудовая деятельность: игровые и театрализованные занятия с детьми 5 – 6 лет / авт. – сост. Е.А. Гальцова [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2012. 183 с. 3. Ковригина, Т.В., Косьяненко, М.В., Павлова, О.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы., М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа (от 3-4 лет). / авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. [Текст]. – Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2016. – 269 с. 4. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С. Комаровой [Текст]. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 96 с.: цв. вкл. 5. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С. Комаровой [Текст]. – М.: Мозаика – Синтез, 2011. – 112 с.: цв. вкл. 6. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С. Комаровой [Текст]. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 128 с.: цв. вкл. 7. Куцакова, Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет / Л.В. Куцакова [Текст]. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с. 8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно-эстетическое развитие); учебно-методическое пособие.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.-208 с., перераб. и доп. 9. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие [Текст]. – М.: ИД «Цветной мир», 2014. – 144с., дораб. и доп. 10. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. И.А. Лыкова [Текст]. – М.: Карапуз - Дидактика, 2008. – 144с., 16л. вкл., переиздание дораб. и доп. 11. Павлова, О.В. Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа / О.В. Павлова [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2013. – 142с. 12. Равчеева, И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве / И.П. Равчеева [Текст]. – М.: Волгоград – Учитель, 2014. – 41 с.
Физическое развитие	1. «Безопасность» с детьми 2-7 лет/ авт. – сост. Т.Н. Сташкова [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2013. – 79 с. 2. Борисова, М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет / М.М. Борисова [Текст]. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 48 с. 3. Калинина, Т.В., Николаева С.В., Павлова, О.В., Смирнова И.Г. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/ сост. Т.В.

	Калинина, С.В. Николаева, О.В. Павлова, И.Г. Смирнова [Текст]. – Волгоград: Учитель, 2012.- 151 с. 4. Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С., Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа\ Т.Г. Кобзева, И.А.Холодова, Г.С. Александрова.-Изд.2.е-Волгоград: Учитель, 2013.-330 с. 5. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в средней группе./ Л.И. Пензулаева [Текст]. - М, Мозаика – Синтез, 2009. – 112 с. 6. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе/ Л.И. Пензулаева [Текст]. - М, Мозаика – Синтез, 2012. – 112 с. 7. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий/ Л.И. Пензулаева [Текст]. - М, Мозаика – Синтез, 2009. – 128 с.и 8. Соколова,Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников / Л. А. Соколова [Текст]. – СПб.: ООО Издательство Детство – Пресс, 2012. – 80 с. 9. Федорова, С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет / С.Ю. Федорова [Текст]. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 80 с. 10. Федорова, С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет / С.Ю. Федорова [Текст]. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 88 с.
--	---

– пункте 4.1.5 «Кадровые условия реализации ОП ДО»

Образовательную деятельность в ДОО с детьми осуществляет 2 педагога (1 – воспитатель, 1 – музыкальный руководитель).

Уровень образования			Педагогический стаж	Кол-во (%)	Уровень квалификации		
Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Профессиональная переподготовка			Высшая	Первая	Без категории
1	2	3	до 5 лет	2 (100 %)			1
			от 5 до 10 лет	-			
			от 10 до 20 лет	-			
			свыше 20 лет	-			

– в пункте 4.2. «Гибкий режим и распорядок дня в дошкольных группах» заменить:

✓ Режим дня для разновозрастной группы в холодный период года (Приложение 3)

Приложение 3

Режим дня для детей холодный период года (сентябрь - май)

Разновозрастная группа

Режимные моменты	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет	7.00-7.45
Дорога в детский сад	7.45-8.00
В дошкольном учреждении	
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Гимнастика	8.30- 8.50
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность.	8.50 - 9.00
Завтрак	9.00 - 9.20
Подготовка к НОД	9.20 - 9.30
Организованная образовательная деятельность по подгруппам	9.30-10.10
Подготовка к прогулке. Одевание. Совместная деятельность.	10.10-10.20
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, сюжетно- ролевого характера, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность)	10.20-12.00
Возвращение с прогулки. Раздевание. Совместная деятельность.	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.55-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.40
Игры, кружковая, самостоятельная и организованная образовательная деятельность по подгруппам, чтение художественной литературы	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, одевание. Совместная деятельность	16.00-16.20
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.	16.20-17.30
Уход домой	17.30
Дома	
Прогулка	17.30-19.30
Возвращение с прогулки, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-21.00
Ночной сон	21.00-7.00

✓ Режим дня для разновозрастной группы в теплый период года
(Приложение 4)

Приложение 4

**Режим дня для детей разновозрастной группы
теплый период года (июнь - август)**

Режимные моменты	1-я младшая группа, 2 младшая группа	Средняя, Старшая, Подготовительная
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность (на улице)	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Музыкально-ритмическая гимнастика (на улице)	9.00- 9.10	9.00- 9.15
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	9.10 – 9. 30	9.15 – 9. 30
Организованная образовательная деятельность	9.30 – 9.45	9.30 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Второй завтрак.	9.45 – 10.00 10.35 – 10.50	10.00 - 10.35 10.35– 10.50
Организованная деятельность (игры, наблюдение, солнечные и воздушные ванны) на прогулке	10.50 – 12.15	10.50 – 12.15
Возвращение с прогулки, Самостоятельная деятельность Организованная деятельность (Чтение)	12.15 – 12.30	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00 – 15.30	13.00 – 15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна. Самостоятельная деятельность	15.30 - 15.45	15.00 - 15.20 15.20 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.45 - 16.00	15.45 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах). Самостоятельная деятельность.	16.00 – 17.00 17.00 – 17.30	16.00 – 17.00 17.00 – 17.30
Уход домой	17.30	17.30

- 4) в разделе «V Дополнительный раздел»:
- пункт 5.1. «Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа» внести изменение:
1. В ДОУ функционируют 1 разновозрастная группа (1 – 8 лет)
 2. Педагогическим работникам осуществлять воспитательно - образовательную работу с воспитанниками в соответствии с внесёнными изменениями в ОП ДОУ.
 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий БДОУ



А.В. Ильиных